

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад № 19»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от «24» марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 19»
М.А. Воскобойникова
«24» марта 2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» за 2021 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 19»)
Руководитель	Мария Александровна Воскобойникова
Адрес организации	420133, г. Казань, ул. Адоратского, д. 10а
Телефон, факс	(843)521-37-83
Адрес электронной почты	madou.19@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Казани в лице Управления образования и Комитет земельных и имущественных отношений
Дата создания	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 12.04.2018 № 9956, серия 16 Л 01 № 0006095
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-006775 от 13.04.2018г.).
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО от 15.03.2019 г. №426/КЗИО-ПК.
Сайт учреждения	edu.tatar.ru/nsav/page85938.htm

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 243 места. Общая площадь здания 2658 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2447 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 301 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Детей с ОВЗ - 47, из них детей-инвалидов-7. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Из них:

- 2- группы раннего возраста (2-3 лет) – 38 детей;
- 2- вторые младшие группы (с 3-4 лет) – 48 детей;
- 1- группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС с 3-7 лет) -7 детей.
- 2- средние группы (4-5 лет) – 57 человек;
- 2 – старшие группы (5-6 лет) – 56 человек;
- 3- подготовительные к школе группы – 77 человек.
- 1- группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией (3-7)-18 чел.

6 групп в Детском саду с воспитанием и обучением на татарском языке.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	254	84,3%	37	12,7 %	10	3 %	97
Качество освоения образовательных областей	141	47 %	135	45 %	25	8 %	92

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В количестве 51 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2021 году в школу выпущен 51 ребенок, из них: высокий уровень готовности к школе – 76,4% средний уровень - 23,6% , низкий уровень - 0% .

2 ребенка были оставлены в ДОУ на год по рекомендации ПМПК .

Анализ уровня здоровья и физического развития выпускников:

первая группа здоровья - 12 детей (23,5 %)

вторая группа здоровья - 38 детей (74,5 %)

третья группа здоровья – 1 детей (2 %).

Рейтинг поступления детей подготовительных групп в школы г. Казани:

Шк.№ 85-39

Шк.№ 89-9

Гимназии №7-1

Гимназия № 12-1

Гимназия № 37-1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Характеристика семей	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	91,4%
Неполная с матерью	27	8,6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Характеристика по количеству детей	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	40%
Два ребенка	155	48,4%
Три ребенка и более	35	11,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Акварелька»;
- 2) социально-педагогическое: «Звукарик», «Речевчик», «Развивающие игры с психологом», «Логоритмика», «Группа утреннего и вечернего пребывания детей»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Обучение плаванию», «Каратэ»;

Дополнительное образование получают 78 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.09.2021 по 21.09.2021 проводилось анкетирование 299 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доб-рожелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации. – 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

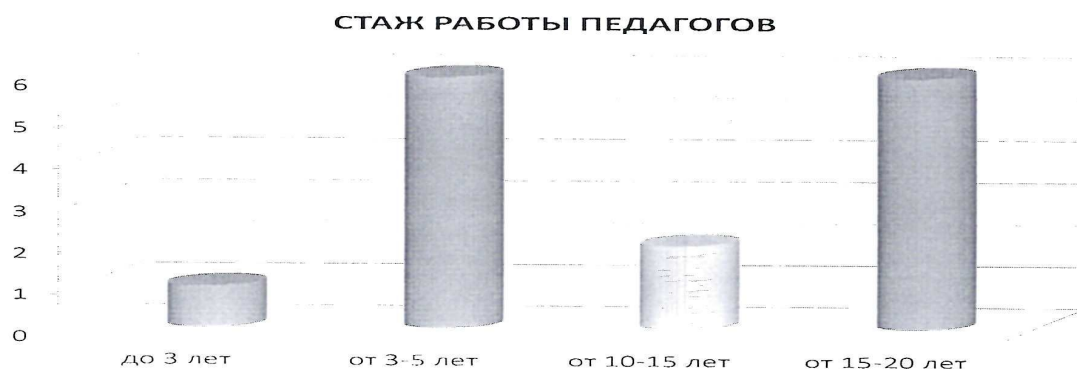
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов Детского сада. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава Детского сада



КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Из 26 педагогических работников Детского сада 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем посещения курсов повышения квалификации, участия в городских и муниципальных семинарах, участия в районных конкурсах в процессе активного дистанционного общения, обменивания информацией, просвещение и консультирование, обучение через мобильные приложения WhatsApp, ZOOM и др.:

1. РМО воспитателей по обучению татарскому языку по теме: «Координация деятельности РМО педагогов по обучению детей татарскому языку ДООУ на 2020-2021 учебный год», 30.09.20 г., Закирова Р.В.
2. РМО воспитателей татарских групп ДООУ по теме: «Социально-культурное воспитание дошкольников средствами народной педагогики», 16.12.20, Амерханова Л.М.
3. РМО учителей-дефектологов ДООУ по теме: «Формирование партнерских отношений родителей детей с ОВЗ, воспитателей и специалистов ДОО», 23.12.20, Сыртланова Р.Л.
4. РМО учителей-дефектологов ДООУ по теме: «Эффективное использование инновационных технологий при работе с детьми ОВЗ», 31.05.21., Сыртланова Р.М.
5. Городской семинар – практикум в онлайн формате по теме: «Педагогическая поддержка социальной успешности дошкольников в образовательном пространстве ДОО», 6.04.21., Власенко Ф.С.
6. Районный конкурс лэпбуков «Казань-город трудовой доблести», сентябрь 2020, 2 место, Елхова Н.Х., Сафина Р.И., Власенко Ф.С.
7. Районный конкурс «Новогодняя красавица», декабрь 2020, 3 место, Елхова Н.Х., Сафина Р.И., Власенко Ф.С.
8. Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа», декабрь 2020, победитель.
9. Международный конкурс имени Л.Выготского, январь 2021, победитель, Знаменская Е.В.
10. Районный конкурс «Математические сказки», январь 2021, 3 место, Кадырова Ф.Р.
11. Районный этап городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченного году родного языка для педагогов ДООУ, февраль 2021, 2 место, Сафина Р.И.
12. Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда», март 2021, диплом 1 степени, Знаменская Е.В.

13. Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков, видеороликов «Тукай яши безнен кунеллэрдэ», диплом 1 степени, Кадырова Ф.Р., Гилманова Н.Н.
14. Районный конкурс «Сама садик я садила», май 2021, 3 место, Елхова Н.Х., Сафина Р.И., Власенко Ф.С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. С сентября 2020 г. введена в штатное расписание МАДОУ должность учителя-дефектолога. С сентября 2021 г. - ставка тьютора.

Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с 2020 г.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по обучению татарскому и родному языкам в кабинете татарского языка наглядно-дидактическими пособиями:

- Раздаточный и демонстрационные материалы из серии «Татарча сойлэшэбез»;
- Методические пособия:
 - «Туган телдэ сойлэшэбез»- 3 шт.;
 - «Татарча сойлэшэбез»-4 шт.
- Демонстрационный материал «Татарские поэты и писатели детям»;
- Детская литература для детей дошкольного возраста:
 - «Лягушка без хвоста»-11 шт.,

«Гимнастика для цыплят-1 шт.»-11 шт.

«Водичка чистая, игристая»-11 шт.

«Детская энциклопедия»-12 шт.

- Учебное пособие «Дислексия и дисграфия как причины снижения успеваемости»

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наряду с этим, оборудование и оснащение групп требует дальнейшего пополнения оснащения компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- бассейн-1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор;
- логопедический кабинет – 1;
- учебный кабинет-1;
- кабинет психологической разгрузки-1;
- кабинет БДД-1;
- татарский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 1 спального помещения, холла 2-го этажа, лестничные пролеты 2 этажа, музыкального зала. Обновлен интерьер выставочного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	239

Показатели	Единица измерения	Количество
– в режиме полного дня (8–12 часов)		301
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	263
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	35
– 10,5-часового пребывания		301(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	47(16%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (4 %)
- по коррекции недостатков речи		36(12%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	26 (100%)
– с высшим образованием		19

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	19(73%)
– с высшей		1 (3,8%)
– первой		18 (69,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		8 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,8%)
– от 55 лет		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический	Человек/	8/1

Показатели	Единица измерения	Количество
работник/воспитанник»	человек	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №19"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Воскобойникова Мария Александровна	
СЕРТИФИКАТ 0318DA140106AE33894991FDD97B17E3F 7	ПОДПИСАН 12.04.2022 14:34:20 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	